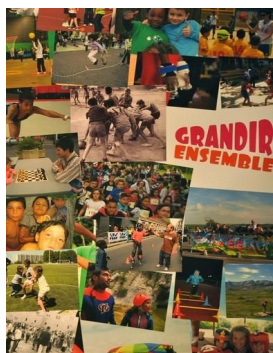


LES ACTIVITÉS ENFANTS À LA FSGT



Fédération Sportive et Gymnique du Travail – Collectif
Fédéral Enfant 14 rue Scandicci – 93508 PANTIN Cedex
01 49 42 23 31 - enfants@fsgt.org

Site : www.fsgt.org Développement Enfance/Famille



SOMMAIRE

| | |
|--|-----------|
| Pour qui ? Pourquoi ? | 3 |
| D'hier à aujourd'hui | 4 |
| I. Les spécificités des activités enfants FSGT | 5 |
| L'enfant au cœur de l'activité | 5 |
| Socialisation de l'enfant | 5 |
| L'éducation populaire et le sport | 6 |
| L'importance du jeu | 6 |
| Rencontres sportives | 7 |
| II. La proposition sportive FSGT en direction des enfants | 8 |
| La multiactivité | 8 |
| Les pratiques familiales | 9 |
| Les activités de spécialités | 10 |
| III. L'animation | 10 |
| IV. Les finalités | 12 |
| L'identification d'un réseau des activités enfants | 12 |
| La réaffirmation de la culture sportive et des contenus de pratiques spécifiques | 12 |
| De l'enfant à l'adulte indépendant et citoyen | 13 |
| Conclusion | 14 |
| Perspectives de la saison 2017/2018 | 16 |

GLOSSAIRE

APS : Activités Physiques Sportives CFA : Commission Fédérale d'Activité CFE : Collectif Fédéral Enfant

FSGT : Fédération Sportive et Gymnique du Travail

Par convention, au sein de ce document, lorsque sont évoquées les "activités enfants", cela concerne les différentes activités physiques et sportives développées au sein des structures associatives FSGT.

POUR QUI ? POURQUOI ?

Ce dossier répond à un double objectif : tout d'abord celui de présenter le Plan de Développement des Activités Enfants 0-12 ans FSGT, puis de valoriser la conception de la fédération concernant les Activités Physiques et Sportives (APS).

En résumé, ce plan sert **de cadre commun de la politique enfance FSGT** : il se veut simple, pratique, évolutif et à destination d'un large ensemble d'acteurs.trices¹.

Pour qui ?

Il s'adresse à l'ensemble des militant.e.s de la fédération ou d'autres acteurs du sport (professeurs d'EPS, animateurs, éducateurs sportifs, enseignants, etc.), s'intéressant au développement d'APS **dans une logique associative ouverte au plus grand nombre d'enfants**, qu'ils s'agissent des permanents et bénévoles du siège fédéral, des comités et régions, des clubs ainsi que les responsables d'activités, les encadrant.s, les animateurs.

Pourquoi ?

Une co-construction du plan de développement des activités enfants avec l'ensemble des acteurs cités ci-dessus est nécessaire. Il s'agit d'une thématique transversale qui touche non seulement la fédération dans son ensemble (club, comité, région, domaine, chantier, CFA...) où chacun a un rôle à jouer, mais également nos partenaires tels que les fédérations affinitaires, les collectivités territoriales, les associations d'éducation populaire, de solidarité envers les plus démunis...

C'est avec la contribution et l'investissement du plus grand nombre d'entre nous que ce plan prendra forme, qu'il évoluera, qu'il nous fera partager les mêmes valeurs en direction des enfants et que TOUS ENSEMBLE nous contribuerons au développement de la FSGT.

Il doit également nous permettre de constituer le "réseau" de tous ceux qui œuvrent et contribuent au développement des activités ENFANTS au sein des structures FSGT.

1 Afin d'éviter de la lourdeur dans le texte, les termes seront volontairements écrits au masculin, mais il faut les entendre comme s'adressant aux personnes des deux sexes.

D'hier à aujourd'hui

Proposer une activité physique à destination des enfants a toujours été une préoccupation constante de la FSGT.

La FSGT a été avant-gardiste dans la création, l'organisation et le développement des pratiques enfants (basket, football, gymnastique, natation, judo, rugby, voile...), notamment à travers les stages Maurice Baquet qui ont permis à partir des années soixante de poser la question du sport DE l'enfant.

Ces périodes de recherche et de formation ont donné lieu à des espaces de réflexion, à la construction d'outils pédagogiques- les mémentos d'animation sportive- qui permettaient aux animateurs de proposer une activité partant des capacités de l'enfant à travers l'adaptation des contenus condamnant le seul apprentissage de gestes sportifs techniques. Cette époque a entraîné au fil du temps et du rayonnement de la fédération, la création de "sections d'initiation sportive ou "sections enfants" au sein des clubs puis, quelques décennies plus tard, le développement des "sections multi activités", la création de "clubs petite enfance" (accueil dès le plus jeune âge 0-2 ans) ou "pratiques familiales", l'organisation de formations d'animateurs et de festivals nationaux et internationaux.

Depuis, la fédération et plus particulièrement le Domaine des Activités veillent à développer des activités physiques, sportives et artistiques en direction des enfants.

Mise en place d'un Collectif Fédéral Enfants

Suite à la Journée Fédérale Enfants du 8 février 2014, un Collectif Fédéral Enfants s'est mis en place : collectif élargi et ouvert à chaque acteur et militant, quels que soient leurs niveaux d'interventions et d'actions, quel que soit le type d'activité organisé est invité à s'impliquer et à contribuer au développement des activités enfants (apport de connaissances et d'expériences).

Une coordination de ce Collectif Fédéral Enfants, est assurée depuis septembre 2017, par un CTN et une salariée du Domaine des Activités.

Rôles du Collectif Fédéral Enfants:

- x le soutien et l'accompagnement des CFA et comités par des rencontres, des échanges pour se donner des perspectives de travail communes
- x la création de groupes de travail sur :
 - la petite enfance interrogeant la place et le rôle des parents au sein de l'activité de leur(s) enfant(s) et de la vie associative
 - la formation portant sur les contenus et les pédagogies appropriés au public enfant

I. Les spécificités des activités enfants FSGT

Les spécificités de la fédération sont des atouts constituant un véritable patrimoine que nous devons chercher à conserver par dessus tout et plus spécifiquement dans le cadre des activités enfants. Certaines sont transversales à tous les domaines de la FSGT, d'autres sont propres à l'enfance.

Quelques éléments fondateurs des pratiques enfants à la FSGT...

L'enfant au cœur de l'activité

L'enfant doit être au cœur de l'activité sportive au sein de laquelle les encadrants et animateurs sont en mesure de le rendre acteur, de le responsabiliser en interaction avec les autres pratiquant.e.s. La pédagogie employée doit permettre à l'enfant de progresser et d'évoluer à son rythme et ce dans tous les environnements de pratique (club, centre de loisirs, quartier, école...) qui lui sont proposés.

À la FSGT, l'activité sportive contribue au développement émancipateur de l'être humain. Il est donc primordial de partir du pratiquant et non de l'activité. Ce principe influence la conception du sport de l'enfant. Ainsi, ce dernier n'est pas considéré comme un "adulte en miniature" à qui il faut transmettre des techniques, des savoirs jugés indispensables à son développement par les adultes. L'enfant est estimé pour ce qu'il est, un être humain à part entière capable d'autonomie, de compréhension et d'action. **C'est pourquoi "le sport doit être au service de l'enfant et non pas l'enfant au service du sport".**



Socialisation de l'enfant

Une prise en compte de l'enfant comme acteur de sa pratique sportive, en harmonie avec autrui ("adversaires", animateurs, entraîneurs, parents) est révélatrice des intentions que place la fédération dans le sport en matière de lien social (rapport à la cohésion sociale et au vivre ensemble) et de socialisation primaire (apprentissage et assimilation des valeurs et normes afin que l'enfant s'intègre à la société).

L'enfant va progressivement apprendre à évoluer au sein d'un groupe et dans des milieux divers et variés facilitant son adaptation à son propre environnement.

Même si ce n'est pas forcément intentionnel, nous transmettons aux enfants, les valeurs et les normes qui nous animent. Celles défendues par la fédération et ses différents acteurs encouragent la pratique du sport populaire. Il est cherché davantage à privilégier une approche émancipatrice et citoyenne de l'activité sportive pour tous, sans distinction de genre et de situation sociale.

L'éducation populaire et le sport

Parmi les organisations du mouvement sportif et d'éducation populaire, la FSGT favorise l'accès au sport pour l'ensemble de la population. Les activités sportives et artistiques proposées permettent à chaque pratiquant.e de s'émanciper individuellement ou collectivement quels que soient son âge, son sexe, son niveau de pratique... Le sport éducatif de masse qui est au cœur de nos préoccupations tend vers une offre sportive différente et adaptée (règles et contenus d'activités) pour l'enfance et la petite enfance en vue du développement psychomoteur et de l'épanouissement des publics ciblés.

L'importance du jeu

La position de la FSGT sur la prise en compte de l'enfant va entraîner toute une manière de percevoir le sport et les activités sportives.

Les activités enfants doivent se différencier du sport des adultes alors il apparaît essentiel de proposer des situations ludiques et adaptées. L'accent est ainsi mis sur le jeu qui doit être au centre des contenus pédagogiques favorisant le développement corporel et psychique (motricité, coordination, équilibre....). Au travers de pratiques ludiques où le divertissement prime, le sport est éducatif, épanouissant et récréatif.



Rencontres sportives

Les compétitions éducatives sont possibles à travers une grande diversité d'activités que permet la fédération omnisport ainsi qu'une adaptation des formes de pratiques, portant notamment sur les règlements sportifs qui apportent une originalité aux modalités compétitives en privilégiant l'émulation plutôt que la concurrence. Les démarches pédagogiques utilisées dans les clubs portent davantage sur le plaisir de jouer plutôt que sur la prestation sportive, sur la confiance partagée plutôt que sur l'élimination tout en ne niant pas l'importance du progrès et du développement individuel.

Si la performance n'est pas toujours synonyme d'exploits sportifs, de records et d'élitisme alors nous pouvons amener chaque enfant à entrer dans un processus d'émulation lié à ses besoins et ses capacités.

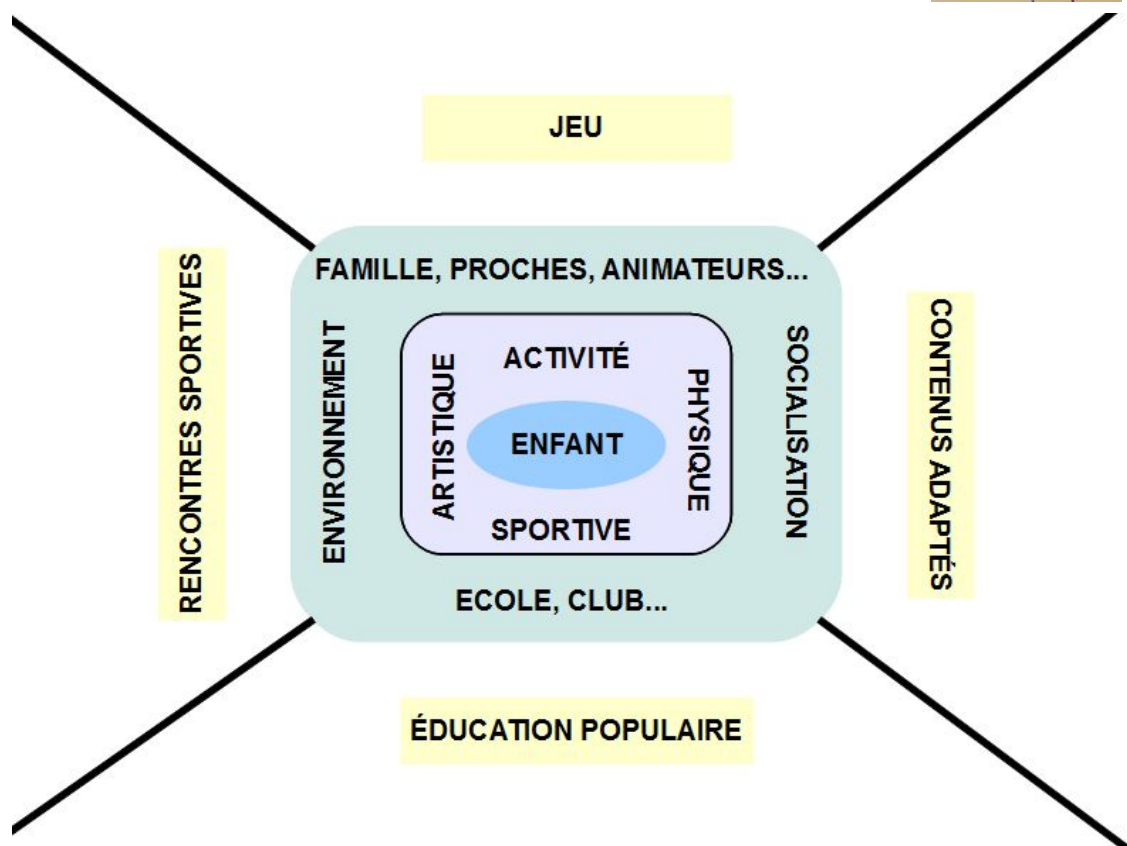
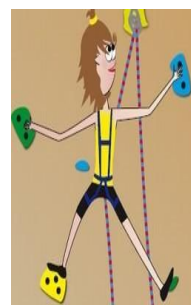
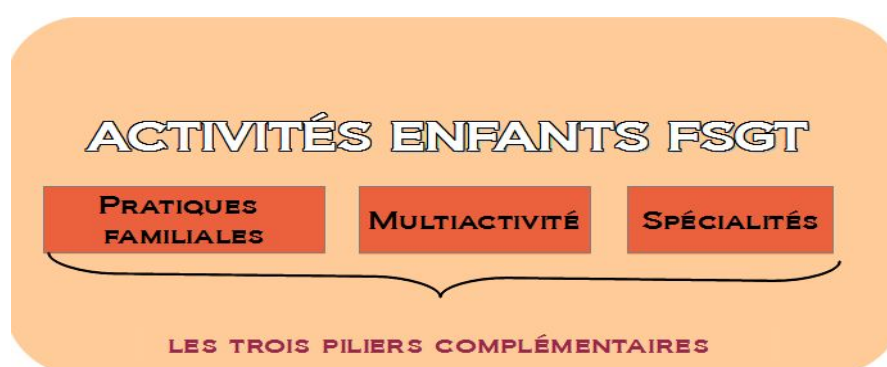


Schéma représentant les spécificités des activités enfants FSGT

II. La proposition sportive FSGT en direction des enfants

La FSGT est une fédération omnisport regroupant une diversité d'activités sportives adaptées en fonction du niveau, de l'âge, pour le progrès de tous où l'engagement associatif et bénévole est valorisé. Notre offre sportive se veut éducative et citoyenne avec des spécificités qui lui sont propres. Les enfants licenciés à la FSGT peuvent pratiquer une ou plusieurs activités dans des structures variées : on retrouve aussi bien des associations, des clubs de comité d'entreprise, des centres sociaux, des centres de loisirs...

Les trois piliers des pratiques enfants identifiés et proposés au sein de la fédération reposent sur trois notions que sont la **multiactivité**, les **pratiques familiales** et les **spécialités**.

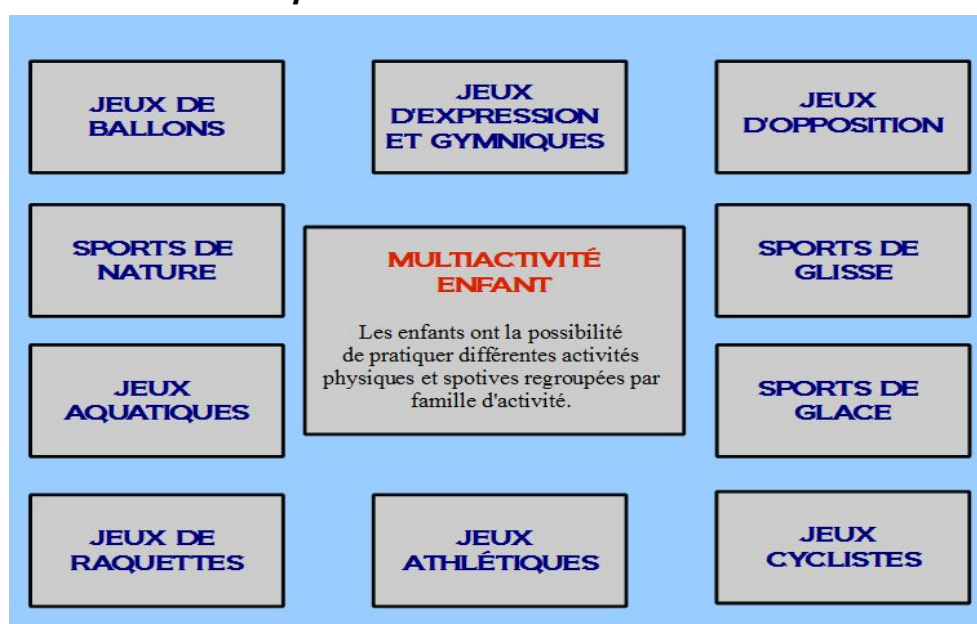


Ces différentes formes d'activités ont pris forme à travers l'histoire de la FSGT. Leur complémentarité ont facilité l'accès au sport des enfants.

La multiactivité

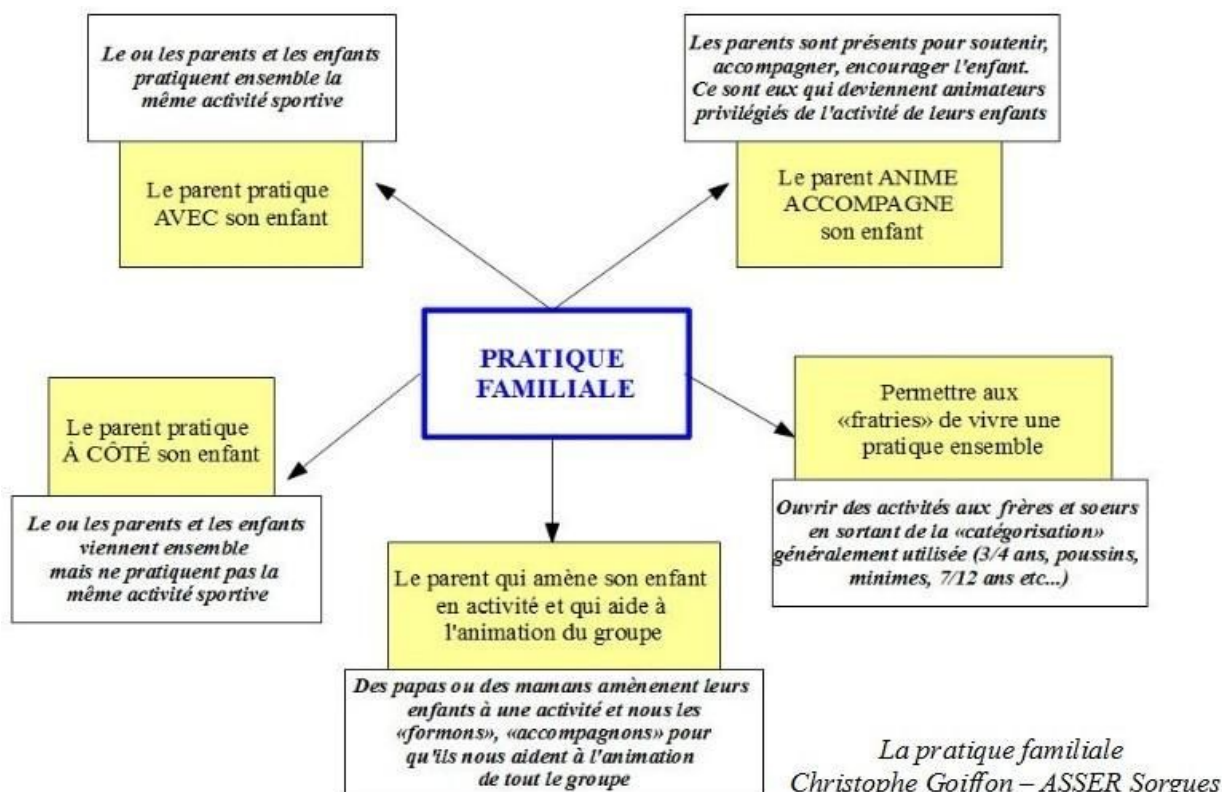
Elle accueille les enfants à partir du plus jeune âge jusqu'à 12 ans, ces derniers découvrent différentes activités sportives tout au long de l'année, en lien avec la conception omnisport de la fédération car la multiactivité rend possible la pratique de plusieurs activités avec l'adhésion à une unique licence au sein d'une même structure.

Schéma représentant la multiactivité à la FSGT



Les pratiques familiales

Elles permettent à l'enfant et son parent ou autre membre de la famille de pratiquer soit de la multiactivité, soit une famille d'activités selon le type d'installations utilisées (piscine, gymnase...). Le parent peut intervenir en tant que pratiquant et/ou animateur de l'activité de son enfant.



La petite enfance est un secteur en développement au sein de la FSGT. Différentes activités à destination des 0-6 ans sont mises en place au sein des clubs et relèvent soit de pratiques de spécialités (ex : bébés dans l'eau, bébé-gym), de multiactivités ou de pratiques familiales (ateliers parents-bébés). Les principes qui guident ce secteur reposent sur l'écoute des besoins et possibilités du tout petit . ils supposent une prise en compte des enfants et des parents dans un espace associatif spécifique que nous voulons accueillant et chaleureux, responsabilisant et émancipateur. Ils s'organisent autour de plusieurs thèmes: exploration dans un espace aménagé varié, écoute des émotions, entrée par le jeu sportif, respect du rythme de l'enfant et de son besoin de répétition.

Les activités de spécialités

Elles proposent une pratique tout au long de l'année, évoluant selon l'âge. Les pratiques de spécialités reposent sur une activité spécifique adaptée aux besoins de l'enfant dans une visée de progression individuelle et collective.

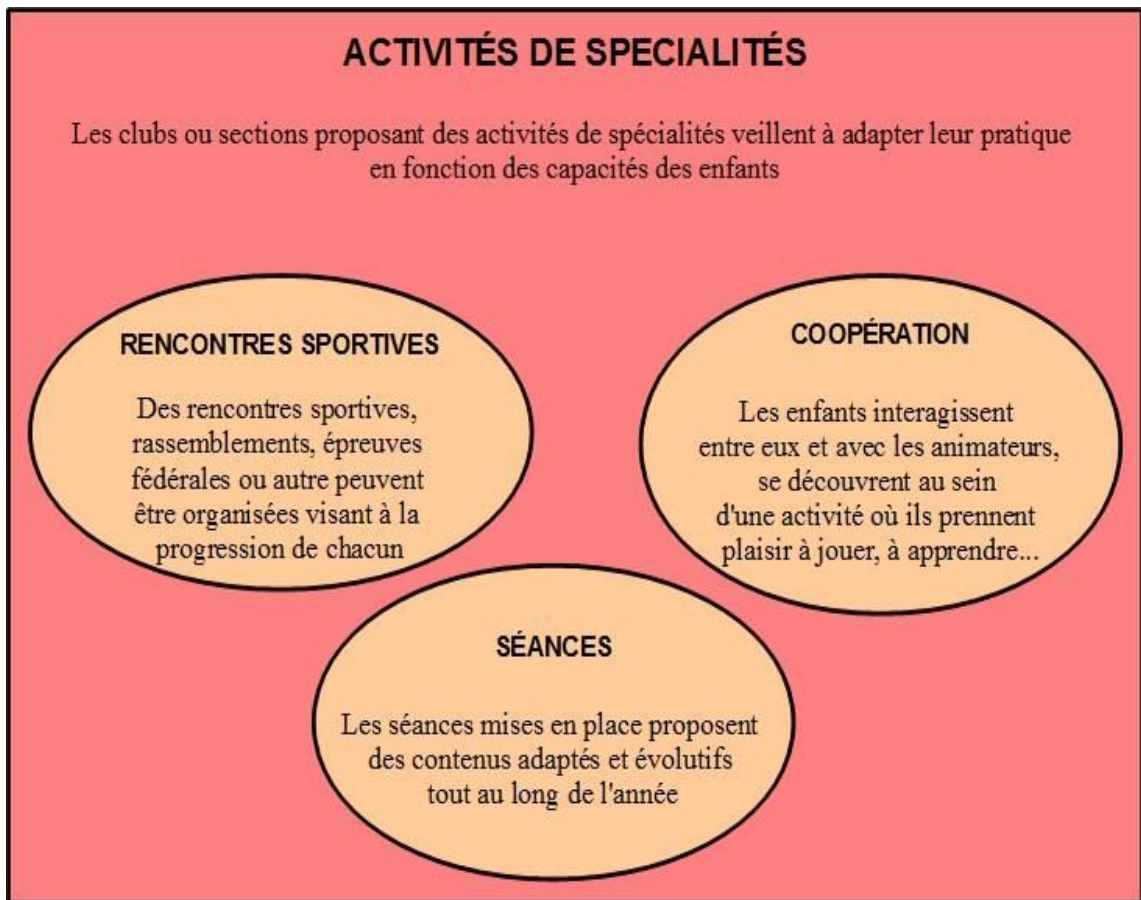


Schéma représentant les activités de spécialités à la FSGT

III. L'animation

Nous sommes tou-te-s de potentiels animateurs, que nous soyons jeunes, parents, retraités, éducateurs, encadrants... expérimentés, formés sur le tas ou diplômé.e.s. La démarche d'ouverture concernant les animateurs est permanente, notamment en invitant les parents ou les "jeunes" des clubs à participer à l'encadrement des activités, à prendre des responsabilités afin qu'ils deviennent des acteurs du développement des clubs voire même des militant.e.s du sport FSGT.

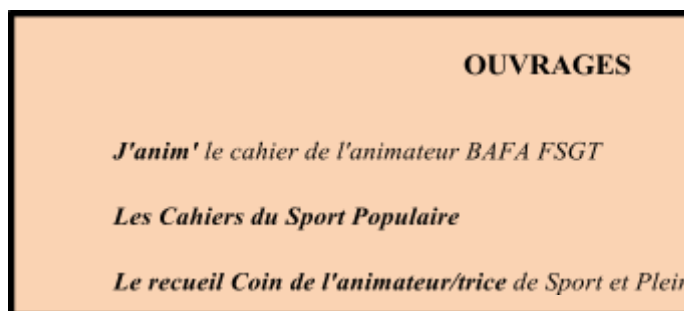
Au sein de nos structures, nous essayons au mieux d'offrir des activités sportives éducatives et citoyennes où l'épanouissement du pratiquant est au cœur de nos préoccupations. Le sport que nous proposons est adapté en fonction du niveau, de l'âge et vise à ce que chacun progresse à son rythme, avec une attention particulière pour la valorisation de l'engagement associatif et bénévole.

Pour assurer l'encadrement des activités des plus jeunes, différentes formations sont organisées à chaque niveau d'intervention : local, départemental, régional ou national. Il existe autant de formations diplômantes que de formation continue ou "sur le tas".

La politique enfance FSGT doit permettre d'avoir une base commune sur la pédagogie de l'animation notamment avec les ouvrages "**Des jeux, des enfants, des sports**" tome 1 et 2 - "**Animer les 2/5ans**" (comité 94), ceux portant sur des pratiques de spécialité et la sortie prochaine du « **Guide pour des ateliers parent-bébé: l'aventure motrice de l'enfant 0-2 ans** »



La création de fiches pratiques pédagogiques, d'outils qui serviront à tous les animateurs bénévoles ou professionnels sont un objectif à court terme.



IV. Les finalités



L'intention prioritaire est d'agir de manière collective pour développer et pérenniser les projets et initiatives liés à l'enfance à toutes les échelles (fédération, chantiers, comités et régions, CFA, clubs...). Nous sommes donc TOUS des acteurs légitimes pour impulser, agir, proposer, développer des idées. Il est nécessaire qu'une action conjointe de tous renforce la politique fédérale pour les activités enfants. Ce plan de développement sera évolutif et enrichi par notre apport à tous, mais aussi par des personnes ressources ainsi que nos partenaires. Les objectifs du plan de développement des activités enfants à la FSGT sont pluriels :

- L'identification d'un réseau des activités enfants

Une des missions du Collectif Fédéral Enfants est également de créer un réseau identifié d'acteurs et de militant.e.s afin que des groupes de travail se consacrent à la thématique du sport de l'enfant en collaboration avec les clubs, les comités, les CFA et les autres domaines de la fédération. La création et l'animation de ce réseau doit être pensé comme un espace ressource ayant pour but de centraliser, de mutualiser et de partager des savoirs, des expériences, des outils initiés et développés localement.

- La réaffirmation de la culture sportive et des contenus de pratiques spécifiques



Il s'agit de continuer à proposer des pratiques innovantes et complémentaires à l'offre traditionnelle du système sportif permettant l'épanouissement physique, psychologique et social de l'enfant. La culture sportive originale de la fédération dans sa façon de considérer les activités physiques doit continuer et être partagée entre tous ses acteurs à travers la réaffirmation et le partage des théories et pratiques.

- De l'enfant à l'adulte autonome et citoyen

Ce plan, en harmonie avec l'article premier des statuts de la charte fédérale des activités, doit viser une société d'individus responsables, doués de capacités diverses, capables de s'adapter à leur environnement, autonomes et acteurs de leur destinée. Nous savons, avec les recherches scientifiques actuelles, que l'enfance est le moment où se joue la construction de l'adulte en devenir. Il s'agit pour l'ensemble des acteurs de la fédération de saisir ce temps précieux pour proposer des pratiques culturelles enrichissantes.

Ce plan agit en faveur du soutien et de l'impulsion des actions...

- X en accompagnant le développement local des pratiques enfants
- X en favorisant la formation continue des animateurs
- X en développant l'image de la FSGT, experte des activités physiques et sportives en direction des enfants
- X en rassemblant des forces humaines porteuses de projets d'expérimentation.

Ce sont les éléments cités ci-dessus qui donneront corps et sens à la mise en œuvre du plan de développement des pratiques enfants FSGT visant à répondre à la question : ***quel pratiquant aujourd'hui, pour quel acteur FSGT de demain ?***

CONCLUSION

La FSGT a su inventer des pratiques et des concepts innovants et veille à poursuivre en ce sens.

Le patrimoine de l'enfance FSGT continue de s'enrichir saison après saison et ce, avec l'ensemble des acteurs intervenant dans ce domaine. En effet, au sein de la fédération, la recherche de l'équilibre et la construction collective sont privilégiées, afin de favoriser une interdépendance permettant de contribuer à l'élaboration d'un savoir partagé. Ainsi, c'est au travers d'acquis personnels et d'expériences diverses que se structure un bagage commun riche de sens et accessible au plus grand nombre.

Les atouts de la FSGT sont nombreux concernant les propositions qu'une fédération sportive peut et doit faire en direction du public enfant ; nous devons donc les faire valoir tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de la FSGT en communiquant largement sur nos concepts, principes et spécificités.

En procédant étape par étape, nous parviendrons à la principale finalité pour l'avenir : celle de s'orienter vers un développement harmonieux et durable des APSA enfants en s'adaptant aux besoins et spécificités locales. Ce sont donc les clubs et les comités, les premiers interlocuteurs de la population qui œuvrent et répondent à leurs attentes. Afin d'évaluer, consolider et généraliser ce plan, il faut renforcer les facteurs par le biais de nouvelles stratégies, être force de proposition et de réflexion sur ces différents aspects :

FORCES HUMAINES

- Former des animateurs.trices bénévoles / professionnel.le.s régulier.es pour assurer le développement des interventions sportives en direction du public enfant
- Acquérir les compétences et savoirs manquants pour diversifier formes et lieux de pratiques et améliorer la qualité des interventions
- Privilégier la création de collectifs enfants régionaux / départementaux en lien avec le niveau national

COMMUNICATION

- Diffuser et publier des informations par le biais du site Internet vivant et réactif
- Développer des partenariats et travailler de façon transversale et complémentaire avec l'ensemble des acteurs.trices de la société liés à l'enfance
- Favoriser la création d'espaces de ressources et d'échanges

VEILLE ET INNOVATION

- Identifier les besoins des enfants du XXI^{ème} siècle et la place que les parents peuvent prendre en lien avec les projets associatifs des clubs
- Planifier et diversifier de nouvelles actions dans le temps pour générer de nouvelles ressources
- Continuer à un être un acteur majeur dans la considération du sport DE l'enfant
- Être innovant au regard des nouvelles problématiques sociétales (notamment la socialisation genrée des filles et des garçons, l'intégration permettant à des publics variés une pratique sportive autonome et émancipatrice, la défense toujours essentielle d'un sport populaire, etc.)



La logique de cette démarche est d'enrichir une offre sur le long terme, en accompagnant ou anticipant les évolutions pour maximiser les chances de réussite.

Dans notre cas, il s'agira d'innover à partir de l'offre existante. En effet, l'innovation dans les pratiques, les contenus et la recherche d'expérimentation est permanente au sein de nos structures.

Repenser des activités plus éducatives, solidaires et fédératrices fait partie de l'une des priorités de la fédération. Tous nos pratiquant.e.s, bénévoles, animateurs... sont concernés par ce plan de développement, les enfants apparaissent une priorité fondamentale car ils constitueront la société de demain.

Ces préconisations sont celles de l'ensemble des militant.e.s interviewé.e.s dans le cadre de l'état des lieux des pratiques enfants FSGT suite à la Journée Fédérale Enfants de 2014 et des orientations fixées par la coordination du Collectif Fédéral Enfant.





PERSPECTIVES DE LA SAISON 2017/2018

Finalités :

- Animer la dynamique collective de développement des activités enfants
- Impliquer de nouvelles actrices-nouveaux acteurs au sein du Collectif Fédéral Enfants
- Rendre visible le développement des activités enfants

Objectifs :

- Préparer un Temps Fort de l'enfance durant la saison 2017/2018 pour soutenir des stratégies de développement dans les clubs, comités et CFA volontaires
- Organiser le Week-End national des Formateurs sur la thématique du « Jeu dans les apprentissages »
- Réaliser un guide « pratiques familiales et petite-enfance »
- S'appuyer sur le Collectif Fédéral Enfants pour développer les activités enfants :
 - Comment ? croiser les approches et les regards, enrichir le projet, partager un projet commun
 - Qui ? officialiser la liste des membres du CFE + 1 représentant de chaque nouvelle région et de chaque CFA
 - Quand ? 3 journées en octobre 2017, mars et juin 2018
- Faire vivre les 3 groupes de travail : «petite-enfance» / «formation» / «spécialités»
- Mettre en place le Brevet Fédéral d'Animation Enfants et créer une équipe de formateurs.trices
- Organiser des rencontres avec les CFA
- Poursuivre la réalisation de "La Lettre d'information des activités Enfants à la FSGT"

Si vous souhaitez participer aux différents temps forts de l'enfance (ou être force de proposition pour une initiative ou une piste de réflexion), parler de votre section dans la lettre d'information des activités enfants à la FSGT, créer une activité Enfants...

CONTACTEZ-NOUS : enfants@fsgt.org / Téléphone : 01 49 42 23 31